

<b>LINGUA SPAGNOLO</b>
------------------------

Docenti: **Formisano**Classi: **QUINTE, Sezioni: Ba**Corso: **Amministrazione, Finanza e Marketing**Libri di testo in adozione: **Pirozzi, Campos Cabrero, Salvaggio, Trato Hecho, segunda edición, Zanichelli****COMPETENZE:**

Comprensione Orale:	<p>È in grado di comprendere i concetti fondamentali di discorsi formulati in lingua standard o in una varietà familiare su argomenti concreti e astratti, anche quando si tratta di discorsi concettualmente e linguisticamente complessi; di comprendere inoltre le discussioni tecniche del suo settore di specializzazione. È in grado di seguire un discorso lungo e argomentazioni complesse, purché l'argomento gli/le sia relativamente familiare.</p> <p>È in grado di comprendere registrazioni in lingua standard con cui può frequentemente avere a che fare nella vita sociale, professionale e accademica e identificare, oltre al contenuto informativo, i punti di vista e gli atteggiamenti.</p>
Comprensione Scritta:	<p>È in grado di leggere in modo autonomo. Ha un patrimonio lessicale ampio che attiva nella lettura, ma può incontrare difficoltà con espressioni idiomatiche poco frequenti. È in grado di scorrere più fonti (articoli, relazioni, siti internet, libri ecc.) sia nel suo ambito di interesse, sia in quelli affini ed è in grado di individuare ciò che è pertinente e utile in certi parti per il compito che sta svolgendo. È in grado di identificare in base al contesto il significato di parole/segni sconosciuti, relativamente ad argomenti che si riferiscono al suo campo di interesse.</p> <p>È in grado di comprendere relazioni e articoli relativi a problemi del mondo contemporaneo in cui gli autori esprimano prese di posizione e punti di vista particolari e di riconoscere quando un testo fornisce informazioni fattuali o quando cerca di convincere i lettori di qualcosa.</p>
Produzione orale:	È in grado di produrre descrizioni ed esposizioni chiare e ben strutturate, mettendo opportunamente in evidenza gli aspetti significativi e sostenendoli con particolari pertinenti. È in grado di produrre descrizioni ed esposizioni chiare e precise di svariati argomenti che rientrano nel suo campo d'interesse, sviluppando e sostenendo le idee con elementi supplementari ed esempi pertinenti, illustrando e sostenendo il proprio punto di vista anche su un problema d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni.
Produzione Scritta:	È in grado di produrre testi chiari e articolati su diversi argomenti che si riferiscano al suo campo d'interesse, valutando informazioni e argomentazioni tratte da diverse fonti e sintetizzandole.
Compensazione:	Quando non riesce a trovare l'espressione appropriata è in grado di utilizzare delle perifrasi o evitare espressioni difficili.
Controllo e riparazione:	È spesso in grado di autocorreggere retrospettivamente i propri sbagli occasionali o errori di cui si rende conto o che hanno provocato dei fraintendimenti.

### **ABILITA':**

- Sviluppare capacità di sintesi e rielaborazione di conoscenze acquisite. Conoscere e comprendere testi relativi alle discipline professionalizzanti
- Sviluppare capacità di sostenere un colloquio breve sui contenuti delle discipline di indirizzo
- Relazionare su argomenti di tipo specifico e di civiltà

### **CONTENUTI DISCIPLINARI:**

Grammatica:

Ripasso di alcune delle principali strutture linguistiche degli anni precedenti, come per esempio:

- subordinate sostantive, temporali, causali, finali, periodo ipotetico, condizionali

Introduzione delle

- Subordinate consecutive, relative
- Lo stile indiretto
- Verbi di cambio

Comprensione e produzione scritta e orale, ascolto e comprensione, produzione e rielaborazione di livello B2

Lessico e argomenti relativi alle unità di microlingua:

comercialización y exportación, atención al cliente, entidades financieras, conversaciones en el trabajo, Instituciones Europeas, economía global, Hispanoamérica.

Saranno inoltre trattati temi di cultura, storia e civiltà afferenti al mondo ispano e latino-americano come ad esempio: Rivera e Mussolini, Guerra Civile, Franco, alcune dittature dei Paesi Latino-Americani (Venezuela, Cuba, Argentina), El Guernica, Costituzione e forma di governo, simboli dello Stato spagnolo, ETA, Frida Khalo e Rivera, ecc.

Saranno inoltre trattati moduli interdisciplinari e moduli sulla tematica di Educazione Civica scelta dal Cdc.

Obiettivi minimi relativi alla classe quinta.

Si considerano obiettivi minimi irrinunciabili per la classe quinta:

- Perfezionamento della lingua come mezzo di interazione in un contesto sociale e di lavoro
- Comprensione e produzione scritta di testi inerenti all'indirizzo di studi
- Ampliamento del lessico e degli argomenti relativi alla microlingua e alla cultura dei Paesi di lingua spagnola.

Gli obiettivi minimi sono le conoscenze, le abilità e le competenze fondamentali che uno studente deve raggiungere per essere considerato sufficiente.

Le **strutture grammaticali** sopra elencate rientrano negli obiettivi minimi ad eccezione dello stile indiretto ed i verbi di cambio.

Per il **lessico specialistico**: logística y transporte; preparación del envío y del embalaje; los símbolos ISO, comercio internacional, las aduanas; las cámaras de comercio; entidades financieras, bancos y cajas de ahorros;

Instituciones Europeas; la globalización, la economía mundial, OMC y Banco Mundial; Hispanoamérica y su historia e idiomas.

I **temi di cultura, civiltà e storia** sopra indicati sono elementi fondanti per il raggiungimento degli obiettivi minimi del quinto anno.

**METODOLOGIE DIDATTICHE:**

- Lezione frontale e partecipata
- lavori di coppia/gruppo
- discussioni di classe
- role-play
- flipped-classroom
- visione di video/film

**TIPOLOGIA DI VERIFICHE:**

Le valutazioni previste, in forma scritta e/o orale, saranno suddivise nel seguente modo: almeno 2 durante il trimestre e almeno 3 durante il pentamestre.

Verifiche scritte:

- traduzioni e verifiche di grammatica (fill-in the gaps, scegliere l'alternativa corretta, traduzione e trasformazione frasi)
- lettura e comprensione/ascolto e comprensione
- brevi composizioni/ risposte aperte
- riassunti

Verifiche orali:

- interrogazioni
- esposizione e conversazione su temi scelti
- role playing
- dibattiti
- presentazioni
- riassunti